



# Reportes de Calificaciones Basados en Estándares K-8

Entendiendo Calificación y Reportes  
Basados en Estándares

# Propósito del Reporte de Calificaciones

- Proveer retroalimentación directa a los padres/tutores sobre los progresos que un niño está haciendo hacia el dominio de los estándares de final de año.
- Definir las expectativas de éxito en cada área de contenido.

# Un Reporte de Calificaciones Basado en Estándares : Una Herramienta para los Padres

- Resalta las expectativas de nivel de grado específico para habilidades de enfoque de cada materia y contenido.
- Muestra el crecimiento de su niño durante el año de manera que usted sabrá si está en camino hacia el estándar.
- Enfatiza las destrezas en las que su niño aún necesita trabajar.

# Qué son los Estándares?

Massachusetts provee **resultados esperados** para casi todas las materias PreK-12. Son objetivos de aprendizaje establecidos por nivel de grado que los estudiantes deben lograr al final del año.

## EJEMPLO:

### ***Matemáticas de 4to Grado***

*Compara dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores, ejemp., creando denominadores o numeradores comunes, o mediante la comparación con una fracción de referencia tal como  $\frac{1}{2}$ .*

# Cómo se Reportan los Estándares a los Padres?

## **Destrezas Específicas:**

**Lo que debe saber un niño y lo que puede hacer.**

## **EJEMPLO:**

### ***Reporte de Calificación Lenguaje Inglés 5to Grado***

Integra información de varios textos sobre el mismo tema y de esa manera escribir o hablar sobre dicho tema con conocimiento

# Cómo se Califica y se Reporta el Desempeño en el Estándar?

## Clave de Calificación

- |            |   |
|------------|---|
| <b>3</b>   | El trabajo del estudiante reúne el estándar de fin de año para su nivel de grado  |
| <b>2.5</b> | El trabajo del estudiante está progresando hacia el estándar de fin de año para su nivel de grado con mayor consistencia.       |
| <b>2</b>   | El trabajo del estudiante está progresando hacia el estándar de fin de año para su nivel de grado con cierta consistencia.      |
| <b>1.5</b> | Independientemente, el trabajo del estudiante muestra comprensión parcial de algunos de los conceptos más simples del estándar. |
| <b>1</b>   | Con ayuda, el trabajo del estudiante muestra comprensión parcial de algunos de los conceptos más simples del estándar           |
| <b>0</b>   | El trabajo del estudiante no muestra comprensión del estándar.  |
| <b>NA</b>  | No aplicado en este período   |

# Cómo se Califica y se Reporta el Desempeño?

## Está el estudiante aprendiendo al nivel?

ON= al nivel

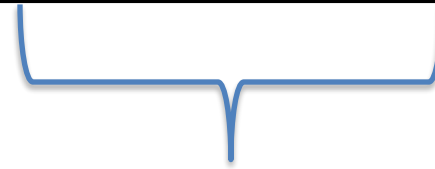
DEV=  
desarrollando

AOC= área de  
preocupación

Estándar	Térm 1	A Nivel?
Usa lugares de valor entendiendo como redondear decimales a cualquier lugar	2	ON

# Reportes de Calificaciones Basados en los Estándares Muestran Crecimiento

Estándar	Térm 1	Térm 2	Térm 3	On Target?
Usa lugares de valor comprendiendo redondear decimales a cualquier lugar	2	2	3	ON



- Este estudiante ha aumentado su desempeño en el estándar durante el año.
- Esto demuestra que al final del término 3 el/ella ha dominado el estándar.



# ¿Qué es un "puntaje de tendencia"?

Cuando se recopilan una serie de evaluaciones a lo largo del tiempo, el puntaje de tendencia muestra el movimiento del estudiante hacia el dominio de un estándar. Al calcular una tendencia, el puntaje más reciente se calcula de manera más significativa que los puntajes anteriores.

El puntaje de tendencia es lo que aparece en el boletín de calificaciones.

## Interpretación de las calificaciones del boletín

Las calificaciones que aparecen en **el boletín de calificaciones incluirán un decimal que no siempre termina en .0 o .5** como resultado del cálculo del puntaje de tendencia. Los siguientes son algunos ejemplos de puntajes que usted podrá ver en el boletín de calificaciones de su hijo con una descripción simple de cómo interpretar la calificación.

Evaluaciones del estudiante en el cuaderno de calificaciones del maestro	Calificación en el boletín	Cómo interpretar esta calificación
2.5   1.5   1.5   2.5	1.8 DEV	El trabajo del estudiante demuestra la comprensión de las partes fundamentales del estándar, pero el estudiante aún no aplica las habilidades consistentemente.
1   3   2   2	2.5 ON	El trabajo del estudiante está progresando según lo esperado hacia el estándar de nivel de grado de fin de año.
1   2   2   3	2.8 ON	El trabajo del estudiante está cerca del estándar de nivel de grado de fin de año, y el estudiante está aplicando habilidades con mayor consistencia.
1   2   3   3	3.0 ON	El trabajo del estudiante cumple con el estándar de nivel de grado de fin de año.

# Cómo saber si mi estudiante está entregando las tareas o participando en clases?



# Características de los Estudiantes

- Respetar los derechos de los demás
- Completar y devolver las tareas a tiempo
- Usar el tiempo con efectividad
- Seguir las reglas y rutinas del aula y la escuela

**Está el estudiante aprendiendo a nivel?**

ON= A nivel

DEV= desarrollando

AOC= área de  
preocupación

# Con Qué Frecuencia Recibirá un Reporte de Calificaciones?

Trimestre	Fecha de Reporte de Calificaciones
1	12/8/17
2	3/16/18
3	6/21/18

El nuevo reporte ofrecerá una guía para discusiones más amplias en las conferencias de padres y maestros.



# Ayuda para los Padres

Consejo de Todas las Escuelas de la Ciudad

## **Hojas de Ruta hacia los Estándares Comunes Básicos**

<http://www.cgcs.org/Page/328>

- Define los estándares por nivel de grado para Artes del Idioma Inglés (ELA) y Matemáticas
- Provee estrategias para familias para apoyar los estudiantes en el hogar
- Demuestra conexiones de grado a grado

## **Marco del Currículo de Massachusetts**

<http://www.doe.mass.edu/frameworks/current.html>

# Preguntas? Por favor contacte su Director

PRINCIPAL	TELEPHONE #
Bates / Thomas Milaschewski	978-740-1250
Bentley / Marlena Afonso	978-740-1260
Carlton / Bethann Jellison	978-740-1280
Collins / Glenn Burns	978-740-1193
Horace Mann / Chad Leith	978-542-6220
Nathaniel Bowditch / J.J. Munoz	978-740-1290
Saltonstall / Michael Lister	978-740-1297
Witchcraft Heights / Leanne Smith	978-740-1271